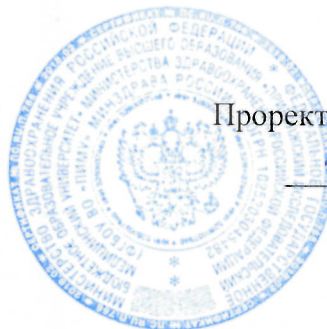


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«ПЕРВИЧНЫЕ ГОЛОВНЫЕ БОЛИ»**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

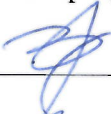
Разработчики рабочей программы:

Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой нервных болезней

Сорокина Т.А., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 4 от «28» апреля 2025 г.)

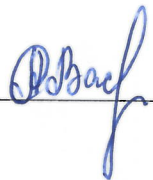
Заведующий кафедрой нервных болезней, д.м.н.


____ В.Н. Григорьева

«28» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
(подпись)

«28» апреля 2025 г.


____ А.С. Василькова

1. Цель и задачи освоения дисциплины Головные боли (далее – дисциплина).

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК–1, УК – 4, обще-профессиональных ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7 и профессиональных компетенций:ПК-3, ПК-5, ПК - 6, ПК-8.

Задачи дисциплины:

Знать

Знать клинические проявления, характер течения, исходы и осложнения основных нозологических форм головных болей, которые могут быть на приеме у амбулаторного врача.

Знать основные принципы тех методов лабораторной и инструментальной диагностики, которые необходимы для верификации диагноза наиболее распространенных форм первичных и вторичных головных болей

Знать основные диагностические алгоритмы и принципы маршрутизации пациентов с головными болями

Знать основные принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения основных форм головных болей.

Знать алгоритмы оказания неотложной помощи больным с острым, не купируемым приступом головной боли

Знать прогноз для жизни, трудоспособности и социальной адаптации при основных нозологических формах головных болей.

Знать основные направления реабилитации и профилактики головных болей.

Знать показания к направлению больного на консультацию к неврологу и к экстренной госпитализации в неврологический стационар.

Уметь

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими заболеваниями нервной системы.

Уметь собирать медицинский анамнез и анамнез жизни у больных с признаками поражения нервной системы.

Уметь провести неврологический осмотр и распознать на основании его результатов клинические признаки поражения центральной и периферической нервной системы.

Уметь обосновать выбор и последовательность проведения диагностических процедур, необходимых для верификации диагноза для основных нозологических форм поражения нервной системы, с учетом значимости и рисков этих процедур у конкретного больного.

Уметь объяснить значение и важность проведения диагностических и лечебных процедур, их результаты и потенциальные риски больному с поражением нервной системы и его родственникам.

Уметь диагностировать неотложные состояния в неврологии: обморок, эпилептический приступ, инсульт, черепно-мозговую травму, менингит, энцефалит, мигренозный статус.

Уметь оказать первую помощь при urgentных состояниях, связанных с поражением нервной системы: обмороке, эпилептическом приступе, инсульте, острой черепно-мозговой травме, мигренозном статусе.

Уметь объяснить больному и его родственникам важность изменения образа жизни и отказа от вредных привычек (употребление алкоголя, курение) для профилактики наиболее распространенных форм головной боли.

Владеть

Методиками сбора жалоб и анамнеза у больного с жалобами на головные боли.

Методикой клиничко-неврологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании.

Методикой клиничко-неврологического осмотра больного, находящегося в коме.

Навыками скрининг-оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электронейромиографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы) и выявления тех диагностически-значимых изменений, которые требуют направления больного к неврологу.

Навыками проведения беседы с больным, направленной на разъяснение важности проведения необходимых для него диагностических и лечебных процедур и осуществления профилактических мероприятий.

Методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии: остром болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, остром инсульте, острой черепно-мозговой травме, мигренозном статусе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Головные боли» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО (Индекс дисциплины).

Дисциплина изучается в 11 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Химия; биология; анатомия; гистология, цитология, эмбриология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; , патологическая физиология; гигиена; топографическая анатомия и оперативная хирургия; лучевая диагностика; медицинская реабилитация; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология, акушерство; урология, факультетская терапия, факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- психиатрия; гинекология; педиатрия; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; поликлиническая терапия; госпитальная терапия; стоматология; травматология, ортопедия; эпидемиология; клиническая фармакология; судебная медицина; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; онкогематология; ревматология; основы неотложной помощи.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 ук-1 Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа ИД ук-1.2 получение новых знаний	- Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - Основные принципы критического анализа	- Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - Собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -	- Практическим опытом: исследовать проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

			на основе анализа, синтеза и др.; собираение данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД УК-1.3 Изучение практического опыта: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разрабатывание стратегии действий для решения профессиональных проблем		Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	деятельность и; - Разрабатывать стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Знание основ устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональных стилей родного языка, требований к деловой коммуникации	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	практическим опытом: составлять тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью; иметь опыт перевода

			, современных средств информационно-коммуникационных технологий ИД УК-4.2 Умение выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД УК-4.3 Имение практического опыта составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью ; опыта перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыта говорения на русском и иностранном языках	, современные средства информационно-коммуникационных технологий		медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
3.	ОПК - 4	способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДопк-4.1 методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину,	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять	практическим опытом: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлением факторов

			методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска неврологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на	риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием пациентов; диагностировать наиболее распространенных заболеваний; выявлением факторов риска основных неврологических заболеваний; формулированием предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные,
--	--	--	---	--	--	--

			помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД_{ОПК} 4.2 Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применение методов осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов; диагностика у пациентов наиболее распространенной патологии; выявление факторов риска онкологических заболеваний; формулировка предварительного диагноза, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и	лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановкой предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией
--	--	--	--	--	---	--

			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами и пациентов; интерпретация и анализ результатов		дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведение дифференциальной диагностики и заболеваний; ; распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинско
--	--	--	--	--	--	---

			основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проведение дифференциальной диагностики заболеваний у пациентов; выявление клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи		учетом стандартов медицинской помощи	й, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	---	--

			ИДопк 4.3 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных неврологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов			
--	--	--	---	--	--	--

			в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания			
--	--	--	--	--	--	--

			медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
4.	ОПК-5	способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД_{ОПК-5.1} Знание анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека ИД_{ОПК-5.2} оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД_{ОПК-5.3} оценка основных морфофункциональных	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	практическим опытом: оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

			ональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
5.	ОПК-7	способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДопк 7.1 Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных неврологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	практическим опытом; разработкой плана лечения пациентов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями, в

			ые; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИДопк 7.2 Умение разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИДопк 7.3 разработка плана лечения пациентов с наиболее	том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах		соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности
--	--	--	--	--	--	--

			распространенными заболеваниями в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в			применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у пациентов с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями; подбором и назначением немедицинского лечения пациентам с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,
--	--	--	---	--	--	---

			соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в			возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказанием медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	--

			том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
6.	ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Основные неврологические заболевания, течение которых может осложняться развитием внезапных острых состояний	Базовые правила проведения сердечно-легочной реанимации	Методикой определения показаний к проведению базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов с внезапно развившемся

		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	(дефибрилляцией); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляцией) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания			неотложным состоянием при неврологических заболеваниях
7.	ПК-5	Способность собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	ИД ПК 5.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация,	Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	Назначать диагностические процедуры, необходимые для постановки диагноза с учетом клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи	Методикой проведения дифференциального диагноза и назначение диагностических процедур для верификации заболевания

			перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов			
--	--	--	---	--	--	--

			ИД ПК 5.2 Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий			
8.	ПК-6	Способность направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ИД ПК 6.1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	Основные симптомы, синдромы неврологических расстройств	Определять показания для проведения дообследования и последующей консультации специалиста, пациента с неврологическими расстройствами	Методикой клинического осмотра пациентов с неврологической патологией и выявлением симптомов неврологических расстройств

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД ПК 6.2 Умение обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи			
9.	ПК-8	Способность разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты,	ИД ПК-8.1 Знание современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских	- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	- Составлять план лечения при неврологических расстройствах с учетом диагноза,	Навыками назначения лекарственных средств при неврологических расстройств

		медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	питания при неврологически хзаболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать	ах, а также применение не медикаментозного вмешательства с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	---	---

			ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИД ПК 8.2 Умение составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
--	--	--	---	--	---	--

			стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикамент озное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания			
--	--	--	---	--	--	--

			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Первичные головные боли	1. Первичные головные боли. Определение, классификация. Методика диагностического интервью и неврологического осмотра пациента с жалобами на головную боль 2. Головная боль напряжения. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Купирование приступа головной боли напряжения. Профилактическое лечение. Поведенческая терапия в лечении пациентов с головной болью напряжения 3. Мигрень. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента с мигренью. Мигрень с аурой. Вестибулярная мигрень. Купирование приступа мигрени. Профилактическое лечение: показание к назначению, способы профилактики. Осложнения мигрени. Мигренозный статус: диагностика и купирование. Показания к госпитализации в неврологический стационар. Коморбидность мигрени. 4. Мигрень у отдельных групп населения (дети, пожилые люди, беременные женщины). Неотложные состояния при мигрени, осложнения мигрени. 5. Редкие виды первичных головных болей (первичная кашлевая, первичная колющая, монетовидная, головная боль, связанная с сексуальной активностью). Диагностические критерии. Тактика обследования и лечения пациента с редким видом первичной головной

			боли.
2	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тригеминальные вегетативные цефалгии. Орофациальные боли	1. Тригеминальные вегетативные цефалгии: невралгия и невропатия тройничного нерва. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. 2. Орофациальные боли. Болевая форма дисфункции височно-нижнечелюстной области. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. 3. Тригеминальные вегетативные цефалгии: кластерная головная боль: клинические симптомы, диагностические критерии. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения. 4. Тригеминальные вегетативные цефалгии: SUNCT, SUNA, пароксизмальная гемикрания, гемикрания континуа. Клинические симптомы, диагностические критерии. Инструментальное исследование. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения.
3	УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Вторичные головные боли	1. Абузусная (медикаментозно-индуцированная) головная боль. Определение. Диагностика. Методы лечения пациента. Профилактика медикаментозно-индуцированной головной боли. 2. Громоподобная головная боль. Причины. Тактика обследования и лечения пациента. Геморрагический инсульт по типу нетравматического субарахноидального кровоизлияния. Причины. Клиническая картина, диагностическая и лечебная тактика. 3. Менингит, энцефалит как причины вторичной головной боли. Клиническая картина, тактика неотложных диагностических и лечебных мероприятий. 4. Головные боли, связанные с поражением сосудов головного мозга и шеи. Виды. Височный артериит. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Синдром CADASIL, синдром MELAS. 5. Головная боль, связанная с травмой головы и шеи. 6. Головные боли, связанные с психическими заболеваниями. Головная боль, связанная с соматизированным расстройством.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	12 семестр
Аудиторная работа, в том числе				

Лекции (Л)	0,1	4	4	
Лабораторные практикумы (ЛП)*				
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14	14	
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Мигрень	2		6		4	12
2	Тригеминальные вегетативные цефалгии. Орофациальные боли	2		6		4	12
3	Вторичные головные боли			6		6	12
	ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		11 семестр	12 семестр
1	Мигрень	2	
2	Орофациальные боли	2	
	ИТОГО (всего - АЧ)	4	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Первичные головные боли. Определение, классификация. Методика диагностического интервью и неврологического осмотра пациента с жалобами на головную боль	6	

	Головная боль напряжения. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Купирование приступа головной боли напряжения. Профилактическое лечение. Поведенческая терапия в лечении пациентов с головной болью напряжения Мигрень. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента с мигренью. Мигрень с аурой. Вестибулярная мигрень. Купирование приступа мигрени. Профилактическое лечение: показание к назначению, способы профилактики. Осложнения мигрени. Мигренозный статус: диагностика и купирование. Показания к госпитализации в неврологический стационар. Коморбидность мигрени. Мигрень у отдельных групп населения (дети, пожилые люди, беременные женщины). Неотложные состояния при мигрени, осложнения мигрени. Редкие виды первичных головных болей (первичная кашлевая, первичная колющая, монетовидная, головная боль, связанная с сексуальной активностью). Диагностические критерии. Тактика обследования и лечения пациента с редким видом первичной головной боли.		
2	Тригеминальные вегетативные цефалгии: невралгия и невропатия тройничного нерва. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. Орофациальные боли. Болевая форма дисфункции височно-нижнечелюстной области. Определение, классификация, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторное и инструментальное обследование пациента. Купирование болевого синдрома. Тригеминальные вегетативные цефалгии: кластерная головная боль: клинические симптомы, диагностические критерии. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения. Тригеминальные вегетативные цефалгии: SUNCT, SUNA, пароксизмальная гемикрания, гемикранияконтинуа. Клинические симптомы, диагностические критерии. Инструментальное исследование. Тактика купирования приступа боли и профилактического лечения.	6	

3	Вторичные головные боли. Абузусная (медикаментозно-индуцированная) головная боль. Определение. Диагностика. Методы лечения пациента. Профилактика медикаментозно-индуцированной головной боли. Громоподобная головная боль. Причины. Тактика обследования и лечения пациента. Геморрагический инсульт по типу нетравматического субарахноидального кровоизлияния. Причины. Клиническая картина, диагностическая и лечебная тактика. Менингит, энцефалит как причины вторичной головной боли. Клиническая картина, тактика неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Головные боли, связанные с поражением сосудов головного мозга и шеи. Виды. Височный артериит. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечебная тактика. Синдром CADASIL, синдром MELAS. Головная боль, связанная с травмой головы и шеи. Головные боли, связанные с психическими заболеваниями. Головная боль, связанная с соматизированным расстройством.	6	
	ИТОГО (всего - АЧ)		18

6.2.4. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом): не предусмотрен учебным планом

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр 11	12 семестр
1	Самостоятельное изучение материалов (учебника, дополнительной литературы), работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4	
2	Работа с нормативными документами	4	
3	Подготовка к практическим занятиям (написание конспектов). Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии	6	
	ИТОГО (всего - АЧ)	14	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7064-0. – Текст : электронный.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html
2.	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-7065-7. – Текст : электронный.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html
3.	Осипова, В.В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта : учебное пособие / В.В. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-8554-5. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485545.h tml	https://medbase.ru/book/ISBN9785970485545.html
4.	Епифанов, В.А. Головные и лицевые боли.Миофасциальный релиз / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, М.С. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-6730-5. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467305.h tml	: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467305.html

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров / ссылка на электронный ресурс
1.	Головные и лицевые боли / Р. В. Магжанов, М. А. Кутлубаев, В. Ф. Туник, Р. А. Ибатуллин. – Уфа : БГМУ, 2020. – 78 с. – Текст : электронный. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/golovnye-i-licevye-boli-11731272	https://www.books-up.ru/ru/read/golovnye-i-licevye-boli-11731272
2.	Тардов, М.В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М.В. Тардов, А.И. Крюков, А.В. Болдин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 256 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-8317-6. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970483176.htm l	https://medbase.ru/book/ISBN9785970483176.html
3.	Осипова В.В. Мигрень в реальной практике : практическое руководство : практическое руководство / Осипова. –	: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478004.html

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-7800-4. – Текст : электронный. – URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970478004.html	
---	--

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с	Не ограничено

		издания вузов-участников проекта	компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронная коллекция OpenAccess в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
6.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
7.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	подписки): https://uspkhim.ru/			
8.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
10	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено
12.	Электронные коллекции издательства SpringerNature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено

			регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
13.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
14.	База данных TheCochraneLibrary (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
15.	База данных периодических изданий издательства LippincottWilliams&Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
16.	База данных QuestelOrbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено
17.	База данных периодических изданий издательства BegellHouse (в рамках	Периодические издания издательства BegellHouse по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

	Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html			
18.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (AmericanUrologicalAssociation). В коллекции входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено
19.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (AmericanHeartAssociation).	С компьютеров университета	Не ограничено
20.	Электронная коллекция «RoyalSocietyofMedicineCollection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено
21.	Электронная коллекция «eBookCollections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии	С любого компьютера и мобильного устройства

	ry.ru	российских научных журналов	
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Лекционный зал.

3. Помещение для самостоятельной работы

4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.

2. телевизор – 1 шт.

3. видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.

4. видеочамера – 1 шт.

5. специализированная мебель и расходные материалы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕРС ОФТ»	7112
2	SamowareDesktopclient	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕРС ОФТ»	6296
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798
8	LibreOffice		Офисное приложение	TheDocumentFoundation	Свободно распространяемое ПО
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching
10	AstraLinuxSpecialEdition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369

11	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ- АСТРА"	369
12	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ- АСТРА"	369
13	AstraLinuxSpecialEdition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ- АСТРА"	369
14	AliveColorsBusiness (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285
15	MasterPdfEditor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАН Т ПЛЮС"	212
17	JalingaStudio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИ Я ЦИФРА"	4577
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722